

Un, due, tre, stella!
Curso de italiano para niños



INTRODUCCIÓN



Una de las mayores dificultades para enseñar una lengua extranjera de manera tradicional a niños pequeños consiste en el hecho de que desconocen, o manejan de manera muy elemental, la estructura formal y la gramática de su propio idioma. Por esta razón, y para que el aprendizaje sea motivador, la enseñanza de una lengua orientada a los niños debe adecuarse a los conocimientos que ya poseen y a su universo. Por lo tanto, las actividades que mejor funcionan en el aprendizaje de la lengua por parte de los niños son las que tienen que ver con canciones, juegos, historias, movimientos y actividades de respuesta física total¹. Con música y ritmo, las canciones se quedan grabadas en los niños toda su vida y es más fácil hacer que los niños imiten y recuerden la lengua.

¹ La Respuesta Física Total (RFT, en inglés Total Physical Response, TPR) es un método de enseñanza de lenguas que combina la lengua con la acción y propone enseñar el idioma a través de la actividad física.

MÉTODO DE ENSEÑANZA



El curso de italiano para niños “Un, due, tre, stella!” cubre los niveles A1 y A2 del MCER y presenta un sistema de enseñanza que requiere una sola condición: que los niños se diviertan. Se trata de un acercamiento lúdico a la lengua italiana; en este enfoque la lengua extranjera no se concibe como una serie de reglas y estructuras que hay que aprender sino como un instrumento para usarse en la comprensión y comunicación real.

Los contenidos funcionales, el léxico y las estructuras gramaticales se enseñan siempre en un contexto comunicativo y están adecuados al nivel del niño. Asimismo, se tienen en cuenta los diferentes niveles de aprendizaje de los estudiantes y, mediante el uso de juegos, movimiento, música y mucha diversión, se potencia el interés natural de los más pequeños por aprender y su capacidad para asimilar idiomas.

Da igual que el alumno tenga tres, seis o diez años, los niños se divierten en las clases que, aún estando muy estructuradas, son siempre dinámicas y divertidas.

Las unidades se organizan de un lado en base a contenidos nociofuncionales (presentarse, hablar de uno mismo y de su entorno,

expresar gustos, describir su cuerpo, su familia y su ropa) y, por otra parte, entorno a contenidos socioculturales (canciones y juegos infantiles del mundo italiano), que se inscriben en situaciones comunicativas cercanas a las experiencias cotidianas de los estudiantes.

Cada unidad se enfoca en distintos tópicos de aprendizaje: saludos, acciones, animales, colores, números, partes del cuerpo, casa, escuela, familia, vestimenta, vehículos, alimentos, frutas y vegetales y naturaleza. Después de trabajar estas unidades, la mayoría de los niños pequeños puede nombrar fácilmente objetos cotidianos y entender frases en el idioma objetivo.

Los profesores son nativos, con certificado DITALS (certificación de competencia en la enseñanza del italiano a extranjeros) y con una amplia experiencia en la docencia del italiano como Lengua Extranjera.

Las clases cubren todos los aspectos lingüísticos del idioma italiano a través de distintas actividades y ejercicios diseñados para que cada niño vaya adquiriendo y desarrollando las estrategias necesarias para entender y formular mensajes en italiano, tanto oral como escrito.

El curso “Un, due, tre, stella!” está basado en el contacto directo entre el profesor y el estudiante y tiene como objetivo obtener una atmósfera relajada y cordial en la que el aprendizaje de la lengua se realice de una forma natural centrada en la práctica y la comunicación.

EL PROGRAMA:



La propuesta didáctica de “Un, due, tre, stella!” está estructurada en tres módulos, de varias unidades temáticas cada uno, que tienen en cuenta las áreas de interés de los alumnos.

Cada clase presenta una o dos canciones, varios juegos y actividades que desarrollan la competencia lingüística, comunicativa y cultural a través de imágenes alegres y motivadoras y con los contenidos secuenciados atendiendo a la edad y nivel del niño.

Se desarrolla una metodología activa, en interacción continua con el profesor y con la presencia constante del elemento lúdico, que favorece el aprendizaje y la socialización de los niños.

El profesor cuenta con un amplio abanico de recursos, que le ayudarán y guiarán para un fácil manejo del material y el aula.

ACTIVIDADES Y RECURSOS



Todas las actividades y los juegos están diseñados para proporcionar experiencias estimulantes y divertidas que faciliten la retención del vocabulario.

Entre los recursos más usados están las flashcards que son geniales para presentar nuevas palabras a los niños ya que captan su atención y, lo que es más importante, su curiosidad. Además, la música y los juegos como bingos, adivinanzas, crucigramas, sopas de letras, pictionary, tabú, Simón dice... y el pañuelo, son herramientas perfectas para enseñarles a los niños nuevos contenidos. Las actividades de reciclaje para niños son, también, recursos muy sencillos que se emplean en el aula mediante actividades de manualidad ya que aportan valiosos estímulos y los niños pueden escuchar las instrucciones en la lengua objetivo para poder realizar la tarea.

ALUMNADO



El curso de italiano para niños “Un, due, tre, stella!” está pensado para alumnos de Educación Infantil y Primaria de tres a doce años.

CALENDARIO



Las clases tendrán lugar desde octubre de 2015 hasta mayo de 2016.

Cada clase durará una hora y media.

Número mínimo de participantes: 2

Espai Italia es una Asociación sin ánimo de lucro, por esto puede garantizar las clases incluso con un número reducido de niños.

PRECIOS



20€ al mes para los socios AMPA

23€ para los no socios AMPA

Forma de pago : al contado o por domiciliación bancaria.

QUIÉN SOMOS



Somos un grupo heterogéneo de ciudadanos italianos, con procedencias, experiencias y vivencias diferentes, unidos por la decisión que tomamos hace unos años de vivir en la Comunidad Valenciana, y de seguir viviendo aquí. Hace poco menos de dos años nació Espai Italia una Asociación Sociocultural, registrada en el Registro de las Asociaciones de la Comunidad Valenciana, cuyo objetivo es, entre otros, el de promocionar la cultura italiana además de tutelar los derechos de los italianos que ahí residen.

POR QUÉ Y PARA QUIÉN CLASES DE ITALIANO



En la Comunidad Valenciana hay un considerable número de italianos (unos 10.000 los empadronados)

Son muchos los núcleos familiares en los que el bilingüismo o el trilingüismo es habitual, por esto la creación de clases de italiano para niños de los ciclos de infantil y de primaria, para ir reforzando este

idioma que a veces se escucha solo dentro del núcleo familiar.

Lo que proponemos es reforzar el italiano en un contexto diferente al familiar, con actividades lúdicas y con referencias culturales italianas.

Esto no quiere decir que las clases no sean abiertas a cualquier niño que desea aprender el idioma de sus amigos italianos.

CONTACTO



Para más información nos puede contactar escribiendo a:
gruppolinguisticoespaiitalia@gmail.com

Para conocer nuestra Asociación visita: www.espaiitalia.org